# Estudios y citas

ADHD was associated with substantially lower school performance independent of socioeconomic background factors. Treatment with ADHD medication for 3 months was positively associated with all primary outcomes, including a decreased risk of no eligibility to upper secondary school, odds ratio of 0.80, 95% confidence interval (CI) 0.76-0.84, and a higher grade point sum (range 0.0-320.0) of 9.35 points, 95% CI=7.88-10.82; standardized coefficient of 0.20. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6541488/?utm_source=chatgpt.com>

Se encontró una relación entre TDAH y peor rendimiento académico, mayor tasa de deserción universitaria y cambios frecuentes de carrera.

Se mencionan factores como comorbilidades (problemas psicoemocionales, sociales, del sueño) que agravan el desempeño. <https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-07052021000100091&script=sci_arttext&utm_source=chatgpt.com>

Un análisis poblacional concluyó que los niños con TDAH obtienen **peores calificaciones en todas las materias**, pero el impacto es significativamente mayor en materias **teóricas** como **matemáticas y ciencias**, en comparación con asignaturas prácticas como educación física, música o artes. <https://www.nationalelfservice.net/mental-health/adhd/adhd-poor-academic-performance/?utm_source=chatgpt.com>